

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH
w Zespole Szkół w Potczynie-Zdroju
na rok szkolny 2023/2024

I. OBSZAR: Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska.

Cel : Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w zakresie używania przez młodzież substancji psychoaktywnych oraz potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Badania ankietowe wśród uczniów, rodziców klas II ▪ Badania ankietowe wśród nauczycieli. ▪ Badania ankietowe wśród uczniów i rodziców klas I 	Wrzesień czerwiec	Zespół ds. diagnozy
Rozpoznanie możliwości poznawczych, uzdolnień i zainteresowań uczniów klas I.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza dokumentów rekrutacyjnych (wyniki egzaminów ósmoklasisty), świadectwa szkolne, opinie, orzeczenia). ▪ Rozpoznanie sytuacji rodzinnej, warunków do nauki (wywiady) ▪ Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych. ▪ Dokonanie wśród uczniów diagnozy sposobów i technik uczenia się. ▪ Lekcje wychowawcze ▪ Rozmowy i obserwacja uczniów 	Wrzesień/Październik Cały rok szkolny	Wychowawcy kl.I Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele
Rozpoznanie sytuacji rodzinnej, środowiskowej, warunków do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie ankiet, wywiadów, obserwacji. 	Wrzesień	Wychowawcy
Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów. ▪ Współpraca z rodzicami, wychowawcami, kuratorami i instytucjami wspierającymi działalność profilaktyczną – wychowawczą szkoły. ▪ Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych. ▪ Udzielanie wsparcia uczniom – prowadzenie rozmów wspierających. 	W ciągu całego roku wg. potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Dyrektor
Diagnoza stanu potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sporządzenie listy uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w poszczególnych klasach i udzielenie im wsparcia 	Wrzesień	Wychowawcy Pedagog szkolny

	<p>w odpowiedniej formie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sporządzenie wykazu uczniów będących pod nadzorem kuratora sądowego. 		Pedagog specjalny Psycholog
<p>Poznanie siebie i integracja klas pierwszych ze społecznością szkolną</p> <p>Integrowanie uczniów z Ukrainy i Białorusi ze społecznością szkolną i miejską</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integracja zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie. ▪ Organizacja zajęć pozalekcyjnych. ▪ Zajęcia integracyjne ▪ Zajęcia pozalekcyjne ▪ Udział w uroczystościach szkolnych i miejskich ▪ Otrzęsiny klas pierwszych ▪ Angażowanie uczniów w działania szkoły ▪ Wspólne organizowanie imprez i uroczystości szkolnych ▪ Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem i rodzicami ▪ Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją. 	<p>Wrzesień/ Październik</p> <p>wg. kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>wg. potrzeb</p>	<p>Wychowawcy kl. I</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia, organizatorzy,</p> <p>Wychowawcy SU</p> <p>Rodzice</p>
<p>Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą</p>	<p>Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji całej społeczności uczniowskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Działalność Samorządu Uczniowskiego ▪ Wycieczki klasowe, dydaktyczne i krajoznawcze ▪ Dzień sportu - Dzień dziecka ▪ Zawody i turnieje sportowe ▪ Akcje charytatywne ▪ Prace porządkowe na terenie szkoły ▪ Drzwi otwarte szkoły ▪ Dzień zawodowca 	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p>Podnoszenie wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej w oparciu o zapotrzebowanie WDN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabywanie nowych kwalifikacji i umiejętności do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. ▪ Organizowanie szkoleń dotyczących profilaktyki uzależnień, rozpoznawania zagrożeń i odpowiedniego reagowania w sytuacji kryzysu emocjonalnego ucznia, umiejętności udzielania pomocy w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka (Procedura Niebieskiej Karty). ▪ Dосkonalenie wiedzy nauczycieli na temat podejmowania skutecznych 	<p>wg. potrzeb</p>	<p>Kadra pedagogiczna</p>

	działań wychowawczych i profilaktycznych, zagadnień profilaktycznych, na temat potrzeb rozwojowych uczniów, dotyczący rodzajów uzależnień i substancji odurzających (rodzaje, objawy ich stosowania, przyczyny sięgania po nie oraz podejmowania szkolnej interwencji).		
--	---	--	--

Cel : Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się oraz kształtowanie pożądanых postaw moralnych młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych. ▪ Wdrażanie do uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego, w wydarzeniach kulturalnych w środowisku szkolnym i lokalnym.- udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych, Jarmarkach Świątecznych <ul style="list-style-type: none"> - Stoisko szkoły Bożonarodzeniowe, Wielkanocne, - Dożynki Powiatowe 	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie tematycznych lekcji wychowawczych. ▪ Prowadzenie indywidualnych rozmów przez pedagoga, psychologa i dyrekcję z uczniami nadmiernie opuszczającymi zajęcia lekcyjne. ▪ Zachęcanie do uczestnictwa w różnorodnych konkursach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych. ▪ Rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach dodatkowych. ▪ Stwarzanie warunków do prezentacji swoich zainteresowań. 	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele odpowiedzialni za program
Rozwijanie obowiązkowości i odpowiedzialności za własne postępowanie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematyczne monitorowanie frekwencji na zajęciach. ▪ Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym i respektowanie zapisów zawartych w tych dokumentach. ▪ Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych. ▪ Stosowanie kar statutowych w stosunku do uczniów łamiących zasady 	Proces ciągły Wrzesień Koniec roku szkolnego	Wychowawcy Wychowawcy

	regulaminu szkolnego.		
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych. Przygotowanie do samodzielności, kreatywności i innowacyjności.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze lub zajęcia warsztatowe nt. kluczowych umiejętności komunikacyjnych tj.: <ul style="list-style-type: none"> - Komunikaty JA. Mów o sobie, o swoich uczuciach, o swojej perspektywie. - Komunikacja werbalna i niewerbalna. - Mówienie o faktach zamiast oceniania. - Formułowanie próśb. - Aktywne słuchanie. - Empatia. - Umiejętność rozwiązywania konfliktów i negocjacji. - Unikanie komunikatów blokujących porozumienie. ▪ Inicjowanie sytuacji, w których uczniowie mogą ćwiczyć i nabywać umiejętności komunikacji interpersonalnej m.in.: praca w zespołach, uroczystości szkolne, wycieczki, działalność w SU. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
Rozwijanie kompetencji informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentacje prac i osiągnięć uczniów na forum klasy i szkoły z uwzględnieniem nowych technologii ▪ Wykorzystanie w prowadzeniu zajęć tablicy interaktywnej i prezentacji multimedialnej w nauczaniu przedmiotowym ▪ zachęcanie do korzystania z e-booków, e- ćwiczeń, e- podręczników, flipbooków, uzupełniania prac domowych , sprawdzianów w Paint, PDF, zdobywanie umiejętności programowania, ▪ rozwijanie kreatywności cyfrowej- programy komputerowe, prezentacje multimedialne) 	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze 	zgodnie z tematyką godzin wychowawczych oraz podczas lekcji religii i innych lekcji przedmiotowych	Wychowawcy Nauczyciele Ksiądz
Uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wspólne organizowanie imprez szkolnych, angażowanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach szkolnych, zajęciach sportowych, konkursach, pracy w SU. ▪ Udział młodzieży w wydarzeniach kulturalnych w środowisku 	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych wg harmonogramu	Organizatorzy Wychowawcy Nauczyciele

	lokalnym i projektach zagranicznych.	impresz	przedmiotów
--	--------------------------------------	---------	-------------

II. OBSZAR: Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.

Cel: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkolenia bhp, dyżury nauczycieli, monitoring wizyjny. ▪ Zapoznanie uczniów z procedurami obowiązującymi w szkole. ▪ Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych i sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa w szkole. ▪ Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach. ▪ Edukacja uczniów w zakresie Procedury Niebieskiej Karty, podanie numerów telefonu zaufania i numery alarmowe młodzieży zagrożonej przemocą domową (np. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę) ▪ Przeprowadzanie próbnych ewakuacji szkoły 	<p>Wrzesień</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>wrzesień</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>
Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przeżywaniem silnych emocji. ▪ Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych poznawanie przyczyn zachowań agresywnych. ▪ Rozpoznawanie zachowań agresywnych i szybkie reagowanie na sytuacje konfliktowe wewnątrz grupy klasowej. ▪ Promowanie wzorowych postaw uczniowskich poprzez nagradzanie wyróżniających się uczniów. ▪ Przekazywanie uczniom, rodzicom, nauczycielom informacji na temat norm prawnych i procedur postępowania w przypadku naruszenia prawa szkolnego. ▪ Stosowanie procedur postępowania w sytuacji łamania postanowień statutu szkoły. ▪ Dyskusje na godzinach wychowawczych na temat norm i zasad funkcjonowania społecznego. ▪ Spotkania z przedstawicielami policji, sądu dotyczące odpowiedzialności karnej małoletnich. 	<p>Proces ciągły w miarę potrzeb</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

Zapoznanie z komunikatami Kuratorium Oświaty w zakresie bezpieczeństwa podczas wakacji, ferii i zabaw sylwestrowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze ▪ Strona internetowa szkoły ▪ Apel z udziałem młodzieży 	proces ciągły	Wychowawcy dyrektor
Udział w konkursach i turniejach z zakresu bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powiatowy Turniej Wiedzy Pożarniczej 	zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele EDB

Cel: Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie uczniów z Regulaminem bezpiecznego korzystania z internetu. ▪ Lekcje wychowawcze na temat „Cyberprzemocy”. ▪ Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem na temat zagrożeń związanych z cyberprzemocą. ▪ Kształtowanie umiejętności wyboru wartościowych treści medialnych. ▪ Spotkania z przedstawicielami Policji. ▪ Wykorzystywanie sieci OSE w szkole. ▪ Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów. ▪ Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie; 	zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Wychowawcy, Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog

III. OBSZAR: Wychowanie do wartości, budowanie świadomości i przynależności narodowej .

Cel : Kształtowanie postaw obywatela, Polaka, Europejczyka. Kształtowanie postaw ukierunkowanych do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Wychowanie do wartości: prawda, dobro, piękno.</p> <p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</p> <p>Rozwijanie aktywności społecznej.</p> <p>Rozwijanie umiejętności społecznych oraz inteligencji emocjonalnej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone budowaniu wartości moralnych zmierzających do kształtowania postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno, ▪ Wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność. ▪ Kontynuować działania związane z kulturą języka. ▪ Stwarzanie okazji do ćwiczenia umiejętności konstruktywnego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. ▪ Utrzymywać działania wolontariackie w szkole i poza nią. <ul style="list-style-type: none"> - Działalność Szkolnego Koła Caritas - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy - Akcje doraźne ▪ Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. ▪ Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, jawna i ukryta dyskryminacja wśród uczniów. ▪ Światowy Dzień Autyzmu 	<p>Zgodnie rozkładem materiału</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych</p>	<p>Nauczyciele historii, języka polskiego</p> <p>Wychowawcy</p>
<p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybory do samorządu uczniowskiego/ wybory do samorządów klasowych. ▪ Wyboru do Samorządu Uczniowskiego. ▪ Spotkania SU z dyrekcją szkoły. ▪ Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole. 	<p>wg. potrzeb</p>	<p>Opiekunowie SU, Wychowawcy Dyrekcja szkoły, SU</p>
<p>Budowanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczestnictwo w uroczystościach upamiętniających różne wydarzenia historyczne. <ul style="list-style-type: none"> - Rocznica napaści sowieckiej 17 września (Uroczystość Golgoty Wschodu na Cmentarzu Komunalnym w Połczynie-Zdroju) - Święto Niepodległości, - Rocznica Konstytucji 3 Maja i inne 	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>	<p>odpowiedzialne osoby wg. opracowanego kalendarza imprez szkolnych IPN w Szczecinie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Opieka nad sztandarem Kombatantów, uczestniczenie pocztu sztandarowego w uroczystościach z udziałem kombatantów. 		
Kształtowanie w świadomości uczniów miejsca i roli Polski i Polaków w Europie	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone historii, kulturze i obyczajom krajów europejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> udział w konkursach językowych 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych wg harmonogramu	Wychowawcy
Poznanie systemu ochrony praw człowieka krajów Europejskich	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje HIT – zapoznanie z organizacjami i instytucjami krajów Polski i Europy, do których można się zwrócić o pomoc przebywając za granicą 	Zgodnie rozkładem materiału	Nauczyciel Historii

IV . OBSZAR: Motywowanie do samorozwoju.

Cel: Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego przygotowanego do kontynuowania nauki lub pracy.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozwijanie aktywności poznawczej ucznia oraz kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną na temat „Metod efektywnego uczenia się.” Wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji. Kształtowanie krytycznego doboru źródeł i treści. 	<p>Wrzesień – grudzień</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi Organizowanie i udział uczniów w konkursach. Przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach i konkursach. Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej, Inicjowanie sytuacji i stwarzanie warunków do prezentacji indywidualnych uzdolnień uczniów (wystawy w przestrzeni szkolnej i wirtualnej), Angażowanie uczniów do udziału w przygotowywaniu gazetek, plakatów i występów artystycznych Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych 	<p>Proces ciągły</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>
Rozwijanie kompetencji informatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacje prac i osiągnięć uczniów na forum klasy i szkoły z uwzględnieniem nowych technologii Wykorzystanie w prowadzeniu zajęć tablicy interaktywnej i prezentacji multimedialnej w nauczaniu przedmiotowym 		<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zachęcanie do korzystania z e-booków, e- ćwiczeń, e- podręczników, flipbooków, uzupełniania prac domowych , sprawdzianów w Paint, PDF, zdobywanie umiejętności programowania, rozwijanie kreatywności cyfrowej- programy komputerowe, prezentacje multimedialne) 		
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie i w kraju ▪ Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (badanie predyspozycji zawodowych) ▪ Udział w Targach Edukacyjnych (kl. IV LO, V T) ▪ Udział w Festiwalu Nauki w Politechnice Koszalińskiej 	Proces ciągły Wg. harmonogramu organizacji targów	wychowawcy pedagog szkolny doradca zawodowy
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia. ▪ Lekcje z wychowawcą poświęcone tematyce egzaminów. ▪ Szkolenie dyrektora szkoły dla rodziców i uczniów na temat procedur maturalnych i egzaminów zawodowych ▪ Organizowanie zajęć dodatkowych (fakultetów przygotowujących do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego), ▪ Organizowanie próbnych matur i próbnych egzaminów zawodowych. ▪ Udział maturzystów w zajęciach na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem na egzaminie. ▪ Uczestnictwo uczniów w projekcie „Strefa młodzieży” SWPS Uniwersytetu Humanistycznego w Poznaniu. ▪ Udostępnianie uczniom informacji i źródeł na platformach internetowych z zakresu przygotowywania się do egzaminów oraz planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej. ▪ Udział maturzystów w warsztatach na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem na egzaminie. 	W ciągu roku Wrzesień/październik W ciągu roku styczeń	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Współpraca z Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczną
Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej- wdrażanie zintegrowanej strategii umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wycieczki dydaktyczne - zapoznanie uczniów klas Technikum z miejscem i stanowiskiem pracy. ▪ Zajęcia z doradztwa zawodowego współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, OHP, pracodawcami. ▪ Praktyki zawodowe. ▪ Promowanie kierunków kształcenia i zawodów <ul style="list-style-type: none"> - „Dzień zawodowca” - Działania promocyjne szkoły podczas rekrutacji i Targów Edukacyjnych dla uczniów klas VIII SP 	Proces ciągły Marzec/Kwiecień	Nauczyciele przedmiotów zawodowych Wychowawcy Doradca zawodowy
Promowanie sukcesów i osiągnięć	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie sukcesów uczniów na szkolnej stronie internetowej, 	Proces ciągły	Dyrektor

uczniów.	<p>podczas apeli szkolnych i uroczystości zakończenia roku szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stypendystów Starosty - Stypendystów Ministra Edukacji Narodowej - Zwycięzców zawodów sportowych, konkursów i olimpiad ▪ Listy gratulacyjne dla rodziców 		Wychowawcy Nauczyciele
----------	---	--	---------------------------

V. OBSZAR: Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży

Cel : Rozwijanie kompetencji czytelniczo-medialnych wśród młodzieży

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży	<p>Udział w akcjach promujących czytelnictwo, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Piknik z książką ▪ Kiermasz podręczników ▪ Wakacyjny konkurs literacki ▪ Noc bibliotek ▪ Polecanie spotkań literackich ▪ Wskazywanie otwartych zasobów cyfrowych np.: wolne lektury.pl, Ninateka, polona.pl, biblioteka cyfrowa ▪ Akcja bicie rekordu w czytelnictwie ▪ Warsztaty dla uczniów z edukacji filmowej ▪ Związki filmu z literaturą (plakaty, adaptacja lektur) 	proces ciągły	Nauczyciele języka polskiego Bibliotekarz szkoły

VI. OBSZAR : Zdrowy tryb życia

Cel : Promowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Propagowanie zdrowego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja we współpracy z PSSE programów profilaktycznych i kampanii tematycznych, np: 	Cały rok	Pedagog szkolny Pielęgniarka profilaktyki

Promocja zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> - X edycja ogólnopolskiego programu profilaktycznego ARS – klasy 1 LO, technikum i BSI, - Znamię? Znam je! edycja VII, klasy 1 Technikum. - Różowy Październik – miesiąc świadomości raka piersi. - Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego ▪ Propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych. ▪ Projekcje filmów profilaktycznych na godzinach wychowawczych (szkodliwość stosowania środków odurzających, anoreksja i bulimia, prawidłowe odżywianie się, HIV/AIDS) 	Październik	
Podnoszenie kompetencji młodzieży w zakresie edukacji zdrowotnej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze, prelekcje, spotkania ze specjalistami o tematyce: <ul style="list-style-type: none"> - Higiena osobista i otoczenia. - Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc. - Ruch w życiu człowieka. - Żywność i żywienie. - Zdrowie psychospołeczne. - Profilaktyka uzależnień. ▪ Realizacja zajęć psychoedukacyjnych. ▪ Projekcje filmów edukacyjno-profilaktycznych na godzinach wychowawczych m.in.: szkodliwość stosowania środków odurzających, depresja, anoreksja i bulimia, prawidłowe odżywianie się, HIV/AIDS. ▪ Udział młodzieży w różnorodnych formach zajęć rekreacyjnych i sportowych organizowanych przez szkołę, np. Dzień Sportu Szkolnego. ▪ Udział uczniów w zawodach sportowych. ▪ Realizowanie na lekcji biologii, wf i g. wychowawczych tematyki związanej z higieną osobistą oraz racjonalnym odżywianiem. ▪ Udział uczniów w konkursach i projektach organizowanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną i inne instytucje. ▪ Zajęcia warsztatowe ze specjalistą ds. żywienia. 	Cały rok	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele wf Nauczyciel biologii Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Świdwinie</p> <p>Specjalista ds. żywienia</p>

Cel: Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze poświęcone problemom ochrony środowiska. ▪ Omawianie na lekcjach biologii, geografii oraz podczas wycieczek krajoznawczych zasad zachowania się w miejscach podlegających ochronie. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych zgodnie rozkładem materiału	Wychowawcy Nauczyciel biologii i geografii
Dbanie o czystość i estetykę terenu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dbanie o porządek w szkole wystrój klas i korytarzy. ▪ Odpowiedzialne korzystanie z mienia szkolnego. 	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
Współpraca z instytucjami: Nadleśnictwo Połczyn, Koło Polskiego Związku Wędkarskiego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sadzenie lasu ▪ Zarybianie zalewu ▪ Zawody wędkarskie ▪ Dzień wiosny 	wg. potrzeb	Wychowawcy Nauczyciele

VII. OBSZAR: Zachowania ryzykowne, alkohol, palenie papierosów, środki psychoaktywne.

Cel.: Zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia z zakresu Profilaktyki zdrowia psychicznego. ▪ Opracowanie i upowszechnianie materiałów dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy. ▪ Stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy i cyberprzemocy w szkole. 	Wg. planu pracy specjalistów	Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog
Podnoszenie poziomu wiedzy oraz świadomości prawnej wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prelekcje i spotkania przedstawicieli Policji i współpraca z Policją w zakresie realizowania w szkole zadań wychowawczo-profilaktycznych. 		

Cel : Zmniejszenie stopnia zagrożenia młodzieży uzależnieniem od substancji psychoaktywnych, alkoholu i używek.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Profilaktyka uzależnień. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia z terapeutą uzależnień. ▪ Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące wpływu substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka. ▪ Zajęcia warsztatowe nt. wpływu uzależnienia na funkcjonowanie psychospołeczne i emocjonalne młodego człowieka. ▪ Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami. ▪ Indywidualne konsultacje psychologiczne. ▪ Szczególna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych (wsparcie ze strony nauczyciela, pedagoga, psychologa), współpraca z ośrodkami pomocy. ▪ Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie. ▪ Przystąpienie do Programu Profilaktycznego „Dobry temat” z Fundacji „Wyptyń na głębie”. ▪ Podjęcie działań w zorganizowaniu projektu profilaktycznego „Nie Zmarnuj Swojego Życia” z udziałem raperów „RYMcerze” ▪ Organizowanie rajdów, wycieczek krajoznawczych, wyjazdów na mecze, wyjść do kina, do muzeów. Rozgrywki sportowe. ▪ Doskonalenie zawodowe nauczycieli nt. realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. ▪ Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły materiałów, linków o tematyce uzależnień oraz informacji o instytucjach pomocowych. 	<p>wg. Harmonogramu spotkań Proces ciągły</p> <p>I - VI 2024 II/III 2024</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Terapeuta uzależnień</p> <p>Nauczyciele realizujący program Wykonawcy</p>

VIII. OBSZAR: Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Cel : Zapewnienie pomocy pedagogiczno – psychologicznej

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Pomoc uczniowi w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych Pomoc uczniom w kryzysie psychicznym	<ul style="list-style-type: none">▪ Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.▪ Rozmowy indywidualne z uczniami.▪ Spotkania indywidualne pedagoga lub psychologa z uczniami o zaburzonej samoocenie, niskim poczuciu własnej wartości oraz rodzicami tych uczniów.▪ Współpraca specjalistów, nauczycieli, wychowawców i rodziców.▪ Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny.▪ Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów.▪ Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;▪ Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.▪ Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.▪ Kierowanie uczniów na badania do PPP.▪ Współpraca ze specjalistami (psycholog, logopeda, psychiatra).▪ Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły ważnych informacji, artykułów o tematyce psychologiczno- pedagogicznej w zakładce pedagoga i doradcy zawodowego.▪ Praca indywidualna pedagoga oraz pedagoga specjalnego z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<p>W ciągu roku</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p>
Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizowanie przez nauczycieli zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej (uczniowie z opinią, orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego).▪ Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia i uwzględnienie ich w WZO.	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny

edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej.	<ul style="list-style-type: none"> Praca indywidualna pedagoga oraz pedagoga specjalnego z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 		Psycholog
Objęcie opieką indywidualną uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową.	<ul style="list-style-type: none"> Udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach trudnych (np. pomoc materialna, wsparcie w sytuacji przemocy w rodzinie) Współpraca z MOPS. Szczególna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych 	wg. potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
Objęcie opieką uczniów mieszkających w Bursie szkolnej Objęcie opieką uczniów z Ukrainy i Białorusi uczących się w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z wychowawcami Bursy szkolnej Konsultacje, porady z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem Dodatkowe zajęcia nauki języka polskiego dla obcokrajowców. 	wg. potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, psycholog wychowawcy Bursy szkolnej

IX. OBSZAR: Współpraca z rodzicami

Cel : Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie i uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami uczniów: <ul style="list-style-type: none"> wywiadówki zebrania półroczne rozmowy indywidualne godzina dostępności nauczycieli Wzajemna wymiana informacji o uczniu. Informowanie rodziców o wszystkich niepokojących sygnałach dotyczących funkcjonowania ich dzieci naterenie szkoły Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla rodzica - wskazywanie sposobów motywowania dziecka do uczestnictwa w zajęciach i nauki. Upowszechnienie informacji o placówkach udzielających pomocy. Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci. Bieżące monitorowanie postępów w nauce i funkcjonowania uczniów w szkole oraz komunikacja za pomocą dziennika. 	<p>Wrzesień Styczeń/Luty W miarę potrzeb</p> <p>W ciągu roku</p>	Dyrektor Wychowawcy Wychowawcy, Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Rodzice

Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Włączenie rodziców do opracowania i opiniowania programu Wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz Planu działań wychowawczo-profilaktycznych. ▪ Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, ▪ Zapoznanie rodziców ze Standardami ochrony małoletnich. 		
Udział rodziców w organizowanych imprezach i uroczystościach szkolnych	<p>Uczestniczenie w organizowanych uroczystościach takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego ▪ Połowinki ▪ Studniówka. ▪ Uroczystość pożegnania absolwentów. ▪ Zakończenie roku szkolnego ▪ Wręczenie rodzicom listów gratulacyjnych uczniów z najlepszymi wynikami w nauce 	<p>Wrzesień/czerwiec</p> <p>Styczeń</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Rodzice uczniów</p>
Praca z rodzicami w obszarze profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazywanie informacji o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach kryzysowych, włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły. ▪ Porady dla rodziców w gabinecie pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego i na stronie internetowej. ▪ Włączanie rodziców w rozwiązywanie sytuacji trudnych dotyczących ich dzieci. ▪ Organizowanie spotkań z rodzicami poświęconych tematyce zdrowych relacji między nastolatkiem a dorosłym , uzależnień, reagowania w sytuacjach trudnych, kryzysowych, prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych (w tym leków oraz dopalaczy),podejmowania skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych ▪ Edukacja rodziców w zakresie rozpoznawania symptomów stosowania przemocy wobec dziecka oraz nabywania umiejętności postępowania w tego typu sytuacjach. ▪ Spotkania rodziców z terapeutą uzależnień. 	<p>Proces ciągły</p> <p>wg. harmonogramu spotkań</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog, psycholog, terapeuta uzależnień</p>

Podejmowanie działań przez rodziców na rzecz szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozyskiwanie środków na rzecz szkoły. ▪ Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym. 	Proces ciągły	Rada Rodziców
	Przekazywanie informacji o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach kryzysowych, włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły.	Proces ciągły	

Opracował zespół w składzie:

1. Anna Staliś - przewodnicząca
2. Marzena Kalinowska
3. Weronika Sienkiewicz