

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Zespole Szkół w Polczynie-Zdroju

na rok szkolny 2026/2027

Program opracowano na podstawie WSDZ , z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026 r. poz. 73).

1. Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności przepisy dotyczące doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 73).
- Statut szkoły oraz inne wewnątrzszkolne dokumenty regulujące organizację pracy szkoły.

2. Najważniejsze zmiany uwzględnione w programie od 1 września 2026 r.

Obszar	Uwzględnienie w programie
Rynek pracy i prognozy	wykorzystywanie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, prognoz rynku pracy oraz wyników monitoringu karier absolwentów.
Współpraca z pracodawcami	Konsultowanie założeń programu doradztwa z opiekunami praktyk z ramienia pracodawców w celu optymalizacji przygotowania zawodowego uczniów.
Cyfrowe doradztwo	wykorzystywanie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, ogólnodostępnych platform edukacyjnych, stron internetowych, baz zawodów i platform komunikacji z uczniami oraz rodzicami.
AI i nowe technologie	włączanie do zajęć analizy wpływu nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia.
Formy pracy	uwzględnianie pracy zdalnej, elastycznych form zatrudnienia i przedsiębiorczości oraz porównywanie zasobów ucznia z wymaganiami pracodawców.
Kwalifikacje i Zintegrowany System kwalifikacji (ZSK)	poznawanie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; dla uczniów przygotowujących się do wejścia na rynek pracy także możliwości edukacji pozaformalnej w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.
Aktywne przygotowanie do zatrudnienia	aktualizowanie CV i listu motywacyjnego zgodnie z wymaganiami pracodawców oraz ćwiczenie autoprezentacji i rozmowy kwalifikacyjnej.
Wizyty zawodoznawcze	Praktyki zawodowe, staże uczniowskie oraz wycieczki dydaktyczne w realnym środowisku pracy u pracodawców oraz w podmiotach prowadzących kształcenie zawodowe.
Rodzice	Współpraca z rodzicami poprzez udostępnianie w e-dzienniku i na stronie szkoły materiałów o rynku pracy oraz narzędziach cyfrowych, a także zapewnienie wsparcia informacyjnego podczas zebrań i indywidualnych konsultacji z wychowawcą lub pedagogiem.

3. Program realizacji działań w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Działanie	Odbiorcy	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni,	Termin
1.	Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kariery zawodowej.	Uczniowie	- na bieżąco w trakcie planowanych 10 godzin zajęć grupowych; - ankiety, rozmowy, wywiady z uczniami, nauczycielami i rodzicami; - analiza zgłaszanych potrzeb; - konsultacje indywidualne.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok
2.	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	- aktualizacja zakładki „Doradztwo zawodowe” na szkolnej stronie, informacje w dzienniku elektronicznym, informatory; ogólnodostępne platformy edukacyjne, bazy zawodów i portale ofert pracy.	nauczyciele, bibliotekarz, pedagog szkolny	Cały rok
3.	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.	Uczniowie III LO, IV TI, III TI/TR, III BSI	- zajęcia grupowe zgodne z treściami programowymi; - ćwiczenia, warsztaty, - praca z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego.	pedagog szkolny/ doradca zawodowy	Cały rok
4.	Indywidualne spotkania doradcze z uczniami.	Uczniowie	- konsultacje dotyczące samopoznania, wyborów edukacyjnych i zawodowych, planowania kariery, rynku pracy, dokumentów aplikacyjnych i dalszego kształcenia.	pedagog/doradca zawodowy, psycholog, pedagog specjalny	Według potrzeb
5.	Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Uczniowie	- warsztaty na godzinach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych; - praca z zasobami ucznia; analiza zawodów, rynku pracy i rynku edukacyjnego; planowanie rozwoju i podejmowanie decyzji.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny	Cały rok
6.	Analiza rynku pracy, prognoz i wyników monitoringu karier absolwentów.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	- analiza prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego; - analiza prognoz rynku pracy i wyników monitoringu karier absolwentów; wykorzystanie danych w zajęciach i konsultacjach.	nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy, pedagog	Cały rok
7.	Współpraca z pracodawcami i	Uczniowie, nauczyciele,	- organizacja i realizacja praktyk zawodowych oraz	dyrekcja, nauczyciele	Cały rok

	poznawanie środowiska pracy i zawodów.	rodzice	staży uczniowskich u lokalnych i poza lokalnych pracodawców, łączących poznawanie wymagań branżowych z praktyczną nauką zawodu; - wycieczki dydaktyczne - spotkania z absolwentami szkoły,	wychowawcy pedagog	
8.	Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, Działanie 6.10 Edukacja zawodowa (ZIT) nr projektu FEPZ.06.10-IP.01-0009/25 „Poprawa jakości i dostępności kształcenia zawodowego w szkołach ponadpodstawowych wraz z doposażeniem pracowni w powiecie świdwińskim”.	Uczniowie klas III TI, III TR, IV TI, IV TR	Planowane działania w projekcie obejmują: 1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla wszystkich uczestników. 2. Staże uczniowskie. 3. Szkolenia dla uczniów. 4. Zajęcia przygotowujące do matury. 5. Zajęcia przygotowujące do egzaminów zawodowych. 6. Wizyty studyjne u pracodawców i/lub na uczelni. 7. Indywidualne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oraz zajęcia z przeciwdziałania uzależnieniom. 8. Wsparcie finansowe dla wybranych uczniów: program stypendialny i środki zapewniające dojazd na zajęcia. Dla Nauczycieli: 1. Zajęcia rozwijające kompetencje i umiejętności dydaktyczne. 2. Doposażenie pracowni zawodu w nowoczesne narzędzia dydaktyczne, wspierające proces nauczania tj.: a) Pracownia reklamy, b) Pracownia urządzeń techniki komputerowej, c) Pracownia logistyki, d) Pracownia agrotechniki e) Pracownia technologii żywienia.	Koordynator projektu	od 01.09.2025 do 31.08.2028 roku.
9.	Projekt Tytuł: Włoska praktyka, realne	Uczniowie technikum			

	kompetencje – staże uczniów ZS Połczyn „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.				
10.	Przygotowanie do wejścia na rynek pracy.	Uczniowie	- tworzenie i aktualizacja CV oraz listu motywacyjnego; analiza ofert pracy; przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej; symulacje rozmów; autoprezentacja.	pedagog, nauczyciele, pracodawcy	Cały rok
11.	Poznanie instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Uczniowie, rodzice	- spotkania i materiały dotyczące publicznych służb zatrudnienia, OHP i agencji zatrudnienia; - wskazywanie możliwości uzyskania pomocy.	N\nauczyciele, pedagog	Cały rok
12.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych i przygotowanie do zmian technologicznych.	Uczniowie, nauczyciele	- wyszukiwanie informacji o zawodach i ofert pracy; praca z bazami zawodów i platformami edukacyjnymi; - analiza wpływu AI i nowych technologii na zawody i formy zatrudnienia.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok
13.	Poznanie możliwości zdobywania kwalifikacji i uczenia się przez całe życie.	Uczniowie	- analiza ścieżek kształcenia; - kwalifikacje wyodrębnione w zawodach; - edukacja pozaformalna; Zintegrowany System Kwalifikacji i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji.	nauczyciele wychowawcy, pedagog	Cały rok
14.	Udział uczniów w dniach otwartych, targach szkół, dniach kariery i wydarzeniach edukacyjno-zawodowych.	Uczniowie	- targi edukacyjne, dni otwarte, spotkania z uczelniami, szkołami i pracodawcami, wydarzenia promujące rozwój osobisty i karierę.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok
15.	Rozwijanie kompetencji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Uczniowie	- projekty edukacyjne, konkursy, olimpiady, zawody, działalność w samorządzie, prezentowanie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog	Według planu pracy szkoły

			osiągnięć i wytworów uczniów.	specjalny, psycholog	
16.	Wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych.	Nauczyciele, rodzice	- konsultacje i materiały informacyjne; przekazywanie rodzicom informacji o możliwościach edukacyjno-zawodowych uczniów, aktualnej sytuacji na rynku pracy, prognozach zapotrzebowania na pracowników oraz cyfrowych narzędziach doradztwa zawodowego; - możliwość indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym, wychowawcą lub pedagogiem; - przekazywanie informacji podczas zebrań i za pośrednictwem e-dziennika oraz strony szkoły.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Cały rok
17.	Prowadzenie działalności informacyjno-doradczej szkoły w środowisku lokalnym i promocja kierunków kształcenia.	Uczniowie szkół podstawowych, rodzice, nauczyciele	- spotkania rekrutacyjne, „Dzień Zawodowca”, targi edukacyjne, lekcje otwarte, Drzwi Otwarte szkoły, prezentacja zawodów i oferty kształcenia na stronie internetowej szkoły oraz w mediach społecznościowych - Targi Pracy z udziałem lokalnych przedsiębiorców	Zespół medialny, nauczyciele, uczniowie, pedagog	Cały rok
18.	Monitoring i ewaluacja działań WSDZ.	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	- rozmowy, analiza frekwencji i udziału w działaniach, wnioski, sprawozdanie z realizacji programu, rekomendacje na kolejny rok.	Zespół ds. doradztwa zawodowego, nauczyciele	Cały rok; podsumowanie na koniec roku

4. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

W realizacji programu szkoła współpracuje, w zależności od potrzeb i możliwości, z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Połczynie-Zdroju,
- Powiatowym Urzędem Pracy oraz Filią PUP w Połczynie-Zdroju,
- uczelniami wyższymi,
- szkołami podstawowymi w obrębie Gminy Połczyn-Zdrój i poza nią,
- Ochotniczymi Hufcami Pracy i agencjami zatrudnienia,
- absolwentami szkoły,
- lokalnymi i poza lokalnymi instytucjami i przedsiębiorstwami,

- pracodawcami

5. Postanowienia końcowe

Program ma charakter otwarty. W ciągu roku szkolnego może być aktualizowany w związku ze zmianami przepisów, zmianami na rynku pracy, pojawieniem się nowych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz wynikami diagnozy potrzeb uczniów. Szczególne znaczenie ma aktualizacja informacji o prognozowanym zapotrzebowaniu na pracowników i wykorzystywanie tych danych w działaniach doradczych.

Połczyn-Zdrój, 30.09.2026 r.

Opracował zespół doradztwa zawodowego:
Marzena Kalinowska
Marta Szopniewska